Занятие №5
Тема: СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО «ЖИВОЙ МОДЕЛИ». МНОГОЗНАЧНОСТЬ СЛОВ
Задачи:
закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте;
познакомить детей с составлением предложения по «живой модели»;
дать знание о многозначности слов;
воспитывать речевое внимание;
развивать творческое воображение детей.

Пособия: настольный театр «Курочка Ряба», мишка (мягкая игрушка), карточки (заготовки) по количеству детей, цветные карандаши.

Ход занятия

1. Настольный театр «Курочка Ряба».
Воспитатель предлагает детям посмотреть настольный театр «Курочка Ряба», внимательно слушая текст.

2. Работа с текстом сказки.
1) Нахождение в тексте коротких предложений из 2 и 3 слов.
2) Графическая запись этих предложений на доске (в тетрадях).

3. Составление предложений по «живой модели».
Воспитатель показывает детям игрушечного мишку и предлагает сказать им, какой он. Дети подбирают определения *(косолапый, плюшевый).*
Педагог выбирает, кто из детей будет словом *«мишка»,* кто -*«косолапый».*
Дети моделируют предложения:
- «Косолапый мишка»;
- «Мишка косолапый».

Потом добавляется действие «сидит» или «лежит».
Моделирование предложений:
- «Мишка косолапый сидит»;
- «Косолапый мишка сидит»;
- «Сидит косолапый мишка».

Физкультминутка «Буратино»
Буратино потянулся,
Раз нагнулся,
Два нагнулся.
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Надо на носочки встать.

4. Беседа о словах и об их значениях.
Воспитатель рассказывает детям о том, что вокруг очень много различных предметов (вещей) и каждому дано название, выраженное определенным словом. Но есть слова в нашем языке, которые называют несколько предметов.

Чтение стихотворения Лукича «Ключ»:
Много разных есть ключей:
Ключ - родник среди камней,
Ключ скрипичный, завитой,
И обычный ключ дверной.

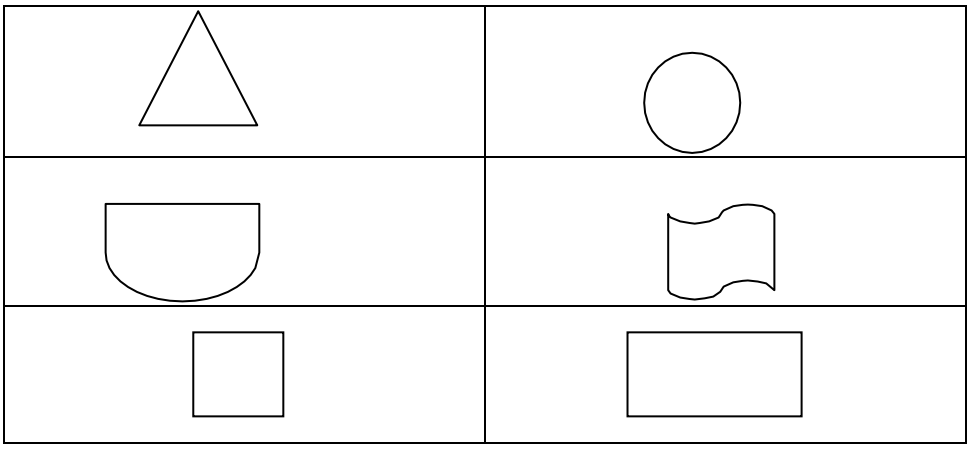
Вопрос детям: - Скажите, какие бывают ключи?
Вывод: одно слово «ключ» обозначает много разных предметов, имеет много значений. Это слово многозначное.

5. Массаж для пальчиков

Раз, два, три, четыре, пять.
Вышли пальцы погулять.
Этот пальчик самый сильный,
Самый толстый и большой.
Этот пальчик для того...
Чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный...
И стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный...
Он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал...
Очень ловок и удал!

6. Работа в тетрадях: игровое упражнение «Волшебные картинки».

Условия игры-упражнения: дети получают карточки (или разлиновка в тетради), в каждом квадрате изображена какая-то деталь.
Правила игры-упражнения: надо дорисовать картинку и раскрасить.



7. Итоговая беседа с детьми по содержанию занятия.